

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 5 от 26 марта 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
Р.Ф. Фахрутдинов  
Приказ № 95/ ОД 31 марта 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан»  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»)
Руководитель	Рамиль Фарукович Фахрутдинов
Адрес организации	422431, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Г. Исхаки, д. 29
Телефон, факс	+7(843)-743-63-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:buinsk_school5@mail.ru">buinsk_school5@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование « Буинский муниципальный район».
Дата создания	2001
Лицензия	серия 16Л01 № 0004753 регистрационный № 8721, дата выдачи 28.09.16 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001043, регистрационный № 3931 дата выдачи: 08.11.16, срок действия до 08.06.2027г.

МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия) расположена в городе Буинск. большинство - семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки:82%-рядом с гимназией, 18%- в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Гимназии, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединений:

- учителей филологических и общественных дисциплин
- учителей математики, информатики, физики и естественных дисциплин
- учителей татарской филологии
- учителей технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ, искусства
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"	140
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	193
Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 418 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х и 10-11х классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»– 100 процентов педагогических работников гимназии.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика	17	22

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,4%).
- ЗПР -1 (0,2%)
- с нарушением ОДА – 1 (0,2%)

Все дети обучаются по общеобразовательным программам. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Предметно-пространственная среда», «Ключевые общешкольные дела», «Точка роста», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- курсы, занятия
- флешмобы
- экскурсии, походы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных «Первому звонку», «Дню пожилых», «День учителя», «День матери» и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» организуется отрядом юнармейцев им М. Джалиля в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность отряда носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

- в военно-спортивной игре «Зарница - 2024»
- смотр строя и песни

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2022). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. На 2023 год в движение вошла вся гимназия. Начальная школа работает в рамках программы развития социальной активности «Орлята России». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сагиева Р.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буинский ветеринарный техникум;
- Медицинский техникум;
- Молодёжный центр «Мирас»
- Драматический театр
- ОАО «Буинский сахар»
- ООО «Хлебзавод»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
апрель	Профориентационные мероприятия	Центр занятости

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

направление	Название объединения дополнительного образования	Количество часов	День недели	время	руководитель
Физкультурно-спортивное	ТЭГ-РЕГБИ	2	Понедельник, суббота	14.30	Низамов А.А.
	Баскетбол	2	Вторник, четверг	14.30	
	Волейбол	2	Понедельник, четверг	14.30	
	Волейбол	4,5	Среда, пятница	14.30	Сайфутдинова Г.Р.
	В мире шахмат	4	Понедельник, среда четверг	13.00- 14.00 13.00- 15.00	Сагиева Р.А.
художественное	Затейники	4	Понедельник, среда		Шадрина Н.А.
	хореография	2,5	Вторник, пятница	13.15	Романова Н.Г.

	Театр на английском	2,5	Понедельник, среда	14.30	Сафина А.Р.
	Театр на английском	2,5	Вторник, четверг		Иванова Г.Ж.
	Нур	3	Вторник, пятница	14.30	Абзалова Э.Р.
	вокал	4	Понедельник, пятница	11.40-12.55	Самирханова Э.А.
	рукоделие	4	Понедельник, пятница	11.40-12.55	Сибгатуллина Г.А.
	Гимназия FM	2,5	Четверг, пятница	14.30-15.30	Гайнутдинова Г.М.
Социально-гуманитарное	Музейное дело	2	Понедельник, пятница		Раевский А.С.
	Школа цифрового века	2	пятница		Гайнутдинова Э.Т.
	Поколение «NEXT»	2	Вторник, четверг		Хасанова Г.Ш.
	Русское слово	2,5	Понедельник, пятница	14.30	Замалиева Р.Р.
	Криминалистика	3			Салахов И.И.
	Русское слово	2	среда	14.30	Степанова М.В.
	Заниматика	2	Понедельник, четверг	14.05	Сабирова Я.Н.
	Заниматика	2	Понедельник, вторник	14.30	Батин М.В.
	Учимся говорить правильно	4	Среда, пятница	13.00	Ишимова С.В.
Естественно-научное	Биоквантум	2	Вторник, четверг	14.30	Юсупов Н.И.
	Экотайм	2	Вторник, четверг	14.30	Абянова А.Х.
	Физика вокруг нас	2			Караваев С.А.
техническое	Инфомир	2,5	Четверг, пятница	14.30	Васильев С.П.
	Робототехника	2,5	Понедельник, вторник	14.30	
		72 часов			

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

направление	Название объединения дополнительного образования	Количество часов	класс	День недели	время	руководитель
Физкультурно-спортивное	ТЭГ-РЕГБИ	2	4-7	вторник, четверг	14.30 14.10	Кузьмин АА
	Баскетбол	2,5	9-11	Понедельник	18.00	

				пятница		
	Волейбол	2	9-11	Вторник, четверг	18.00	
	Волейбол	4,5	7-9	Среда, пятница	14.30	Сайфутдинова Г.Р.
	В мире шахмат	2	2-4	Вторник пятница	13.15	Сагиева Р.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>				
художественное	Затейники	4	3 56	Понедельник, среда	14.30 15.30	Шадрина Н.А.
	гитара	2		понедельник	14.30	Восканян С.З
	Театр на английском	2	9	Среда	14.30	Сафина А.Р
	Нур	2	7-9	пятница	14.30	Абзалова Э.Р.
	вокал	5	1-2	Понедельник Четверг пятница	12.00 11.30 11.30	Самирханова Э.А.
	рукоделие	5	1-2	Понедельник Четверг пятница	12.00 11.30 11.30	Сибгатуллин Г.А
	Гимназия FM и телевидение	2	5-8	Вторник пятница	14.30	Гайнутдинов Г.М.
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>				
Социально-гуманитарное	Музейное дело	3	6-8	Среда четверг	13.30 14.40	Казначеева Н.Ю.
	ЮИД «Маневр»	2	4	суббота	11.20	Хасанзянова Л.М.
	Психология	2	10	пятница	14.30	Хайретдинова Г.М
	Педагогика и педагогическая практика	2		понедельник	14.30	Нуруллаева Р.Я.
	Школа цифрового века	2	7-8	пятница	14.30	Гайнутдинова Э.Т.
	Поколение «NEXT»	2	6-9	Вторник пятница	14.30	Замалиева Р.Р.
	Русское слово	2	9	понедельник	14.15	Замалиева Р.Р.
	Русское слово	2	11	вторник	14.30	Степанова М.В.
	Криминалистика	4	10	Четверг суббота	14.30	Салахов И.И.
	Театральный сундучок	2	7-8	среда	14.30	Степанова М.В.
	Заниматика	2	9	Понедельник	14.30	Сабирова Я.Н.

				пятница		
	Русское слово	2	96	среда	14.15	Хасанова Г.Ш.
	Семьеведение	2	10	вторник	15.00	Нуруллаева Р.Я.
техническое	Программирование	9	2 - 3 4 - 5 6 – 8 9-11	понедельник	14.10	Шакурова И.Р
				к Вторник Среда пятница	15.00	
<b>итого</b>		<b>38</b>				
Естественно-научное	Биоквантум	2	6-7	Вторник, четверг	14.30	Юсупов Н.И.
	Экотайм	2	8-10	Вторник, четверг	15.30 15.00	Абянова А.Х.
	Физика вокруг нас	2	7-8	Вторник четверг	14.30	Халиков А.А.
	Физика вокруг нас	2	9, 11	Пятница суббота	14.30	Караваяев С.А
итого		<b>8</b>				
итого		<b>81</b>				
всего		<b>81 часов</b>				

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Нур», «Театральный сундучок». Разработана программа дополнительного образования «Нур», «Театральный сундучок». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Абзалова Э.Р., Степанова М.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–10-х классов. Это 7,2 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «WEST». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы;
- тэг-регби – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди 5–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 5–11-х классов, 72 человек
4	Первенство по баскетболу среди 5–11-х классов	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 5-11 кл
5	Школьные соревнования по тэг-регби	Футбольная площадка	Апрель-май	Обучающиеся 5-6 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11х классов

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–</li> </ul>	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	417
	– начальная школа	156
	– основная школа	239
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	21	56	6	16	0	0	0	0	0	0
3	42	42	100	24	57	5	11	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	23	51	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	68	55	15	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	57	100	26	45	3	100	5	0	0	0	0	0
6	32	32	100	20	62	3	100	9	0	0	0	0	0
7	54	54	100	21	38	2	100	4	0	0	0	0	0
8	49	49	100	22	44		100		0	0	0	0	0
9	47	47	100	18	38		100		0	0	0	0	0
Итого	239	239	100	107	45	8	100	3,3	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5% (в 2022 — 3,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие								условно			форму обучения	
				Всего				Из них		н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	15	15	100	9	60	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
11	7	7	100	3	42	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	22	22	100	12	54	0		0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	44	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	44	8

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 44 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не

изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 22,4 процента по математике, по русскому языку повысилось на 13,8 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	68,9	3,6	100	68,9	3,8
2021/2022	100	68,5	3,6	100	65,7	4
2022/2023	100	90,9	3,9	100	79,5	4,2

Также 44 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	88,8	4	100
Иностранный язык	3	100	4,3	100
Биология	7	100	4,4	100
Информатика и ИКТ	32	65,6	3,6	100
Физика	9	77,7	4,8	100
География	16	100	4,7	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,5 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	35	100	44	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,8	1	2,8	2	4,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	72,4	19	54,2	29	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	35	100	44	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (50%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	75,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 83,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53	71
2021/2022	64,1	74,5
2022/2023	83,6	75,6

Из 8 обучающихся физику выбрали 3 (37,5%) человека, информатику – 2 человека (25%), биологию – 1 (12,5%), обществознание – 2(25%) человека.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 87, 5 процентов. По биологии 1 ученик не набрал минимальный проходной балл. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	100	75,6	100
Физика	3	100	56,3	100
Математика (база)	2	100	4	100
Математика (профиль)	6	100	83,6	100
Биология	1	0	2	0
Обществознание	2	100	72,5	100
Английский язык	1	100	88	100
Информатика	2	100	66,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 37,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	3	5	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абзалов Ильшат	11	Шадрина Наталья Александровна
2	Кадирова Эльвина	11	Шадрина Наталья Александровна
3	Хайруллин Камиль	11	Шадрина Наталья Александровна

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География».

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	56	31	46	43	46		
Математика	56	31	49	46	40		
Окружающий мир	56						
Биология		31	14	21	22		
История		30	16	24	18		
Обществознание			51	22	16		
География			36			7	
Химия					18		
Физика				24			8
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				46			8

**Вывод:** в работе приняли участие 245 обучающихся из 251 (97,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Михайлова С.В	29	2	19	8		72,41%	7	16	6		79,31%
4 «Б»	Садыкова Ф.В.	27	5	16	6	0	77,8 %	3	15	7	2	66,7 %

**Вывод 4А:** понизили (5. < 0. по журналу) – 17,24% обучающихся;

подтвердили (21. = 21. по журналу) – 72,41% обучающихся;

повысили (5. > 2. по журналу) – 10,34% обучающихся.

**Вывод 4Б:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 26% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся;

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Михайлова С.В	29	2	17	10	-	65,5%	7	15	7	-	75,86%
4 «Б»	Садыкова Ф.В.	27	8	13	6	0	77,8 %	3	15	6	3	66,7 %

**Вывод 4А:** понизили (5. < 0. по журналу) – 17,24% обучающихся;

подтвердили (19. = 19. по журналу) – 65,5% обучающихся;

повысили (5. > 2. по журналу) – 10,34% обучающихся.

**Вывод 4Б:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 44% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4% обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Михайлова С.В	29	8	16	5		82,75%	6	21	2		93,10%

4«Б»	Садыкова Ф.В.	27	13	13	1	0	96 %	6	16	5	0	81,5 %
------	---------------	----	----	----	---	---	------	---	----	---	---	--------

**Вывод 4А:** понизили (5. < 0. по журналу) – 17,24% обучающихся;  
подтвердили (23. < 24. по журналу) – 79.31% обучающихся;  
повысили (3. > 5. по журналу) – 10.34% обучающихся.

**Вывод 4Б:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 44% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Замалиева Р.Р.	17	5	9	2	1	82,35	0	7	5	5	41,17
5«Б»	Замалиева Р.Р.	15	2	9	3	1	73,33	2	1	9	3	20

**5«А»Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 58,82% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,17% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**5«Б»Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 53,33% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,66% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шакурова И.Р.	17	4	10	3	-	82.35%	-	7	9	1	41.18%
5 «Б»	Шакурова И.Р.	15	7	6	2	-	86.67%	2	4	5	3	42.86%

**Вывод:**

В 5 «А» классе:

понизили (отм. <отм. по журналу) – 70.59% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29.41% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В 5 «Б» классе:

понизили (отм. <отм. по журналу) – 85.71% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5«А»	Казначеева Н.Ю.	17	11	4	2	0	88,54	4	7	4	0	73,33
5«Б»	Казначеева Н.Ю.	15	4	8	3	0	80	3	7	3	2	66,67

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 35% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,5% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Юсупов Н.И.	17	10	4	3	-	82,3	3	10	2	1	81,2
5 «Б»	Абянова Алсу Халимулловна	15	8	6	1	0	93.3%	0	10	5	0	66.7%

**5а Вывод:** понизили 7– 43,7 % обучающихся;  
подтвердили 9– 56,2 % обучающихся;  
повысили 0 – 0 % обучающихся

**5 б Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 80% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	--	--------------------	-----------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Степанова Марина Васильевна	17	2	10	5	-	71	3	3	6	2	43
6 «Б»	Хасанова Г.Ш.	14	1	6	7		50%	1	2	7	4	21,4%
6 «В»	Гайнутдинова Г.М.	20	8	8	4	0	80 %	3	7	6	2	55, 56%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 39,1% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,1 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 21,8 % обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Сабирова Я.Н.	17	5	10	2	0	88%	1	3	11	2	23%
6 «Б»	Халиков А.А	14	1	4	9	0	35,71	0	2	6	4	14,29
6«В»	Сабирова Я.Н.	20	6	10	4	0	80%	0	4	8	8	20%

**6А, 6В Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 48,1% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,4% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,5% обучающихся.

**6 Б Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 73 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Казначеева Н.Ю.	17	7	7	3	0	82,35	5	4	5	2	56,25

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Казначеева	14	6	5	3	0	78,57	3	2	7	2	35,71

	Н.Ю.											
6«В»	Казначеева Н.Ю.	20	7	9	4	0	80	1	9	8	2	50

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Абянова Алсу Халимулловна	14	2	9	2	0	85,7%	0	2	9	3	14,3%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 85,7% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,3% обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Юсупов Н.И.	17	4	12	1	-	94,1	2	11	3	-	81,2
6 «В»	Юсупов Н.И.	20	4	9	7		65	5	10	5	-	75

**Вывод:** понизили 6 – 16,6 % обучающихся;  
подтвердили 25 – 69,4 % обучающихся;  
повысили 5 – 13,8 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Степанова М.В.	24	3	12	9	-	62,5	3	9	8	2	54,5

7«Б»	Замалиева Р.Р.	24	0	4	10	-	58,33	1	7	11	2	33,33
------	----------------	----	---	---	----	---	-------	---	---	----	---	-------

**7А Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7а-31%, 6а-50% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6а-43%, 7а-69% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 6а-7 %, 7а-0 % обучающихся.  
**7«Б» Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,83% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34,67% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Халиков А.А.	24	5	9	10	0	58,33	15	6	1	1	87,50
7«Б»	Сабирова Я.Н.	24	4	9	11	0	54%	3	12	8	0	62%

**7А Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 52% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 46% обучающихся.  
**7Б Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 58,6% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,4% обучающихся.

### Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Сафина А.Р.	24	4	10	10	-	58%	1	5	11	5	27%
7«Б»	Сафина А.Р.	24	4	11	9	-	62.5%	2	11	9	2	54%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37% обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.  
 2е отсутствовали

### Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «Б»	Халиков А.А.	24	3	15	6	0	75	0	0	24	0	0
-------	--------------	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 75 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Казначеева Н.Ю.	24	5	11	8	0	66,67	0	8	10	4	36,36

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Султанова Р.И		6	13	5	-	79,17	6	15	3	-	87,50

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 9% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Юсупов Н.И.	24	8	9	6	-	70,8	3	9	6	3	57,1

**Вывод:** понизили 9 – 42,8 % обучающихся;  
подтвердили 12– 57,1 % обучающихся;  
повысили 0 – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Замалиева Р.Р.	23	0	15	8	-	65,22	0	7	12	4	30,43
8«Б»	Хасанова Г.Ш.	24	1	7	15		34,7%	1	6	12	4	30,4%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 52,17% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,21% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Сабирова Я.Н.	23	1	14	4	0	79%	0	2	13	4	10%
8«Б»	Сабирова Я.Н.	24	2	6	13	0	38%	0	1	12	8	5%

**Вывод:**  
понизили (отм. <отм. по журналу) – 62% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

### Химия

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Абянова Алсу Халимулловна	23	1	10	7	0	61.1%	1	11	6	0	66,7%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16.7% обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61.1% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 22.2% обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Юсупов Н.И.	4	9	11	-	54,1	3	6	12	-	40,9

**Вывод:** понизили 6 – 27,2 % обучающихся;  
подтвердили 15– 68,1 % обучающихся;  
повысили 1 – 4,5 % обучающихся.

### История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Султанова Р.И	23	11	10	2	-	91,30	4	9	5	-	56,52

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –35 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 13% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 10м классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География»

### География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Юсупов Н.И.	9	9	-	-	-	100	3	4	-	-	100

**Вывод:** понизили 4 -57,1 % обучающихся;  
подтвердили – 3 – 42,8 % обучающихся;  
повысили – 0- 0 % обучающихся

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

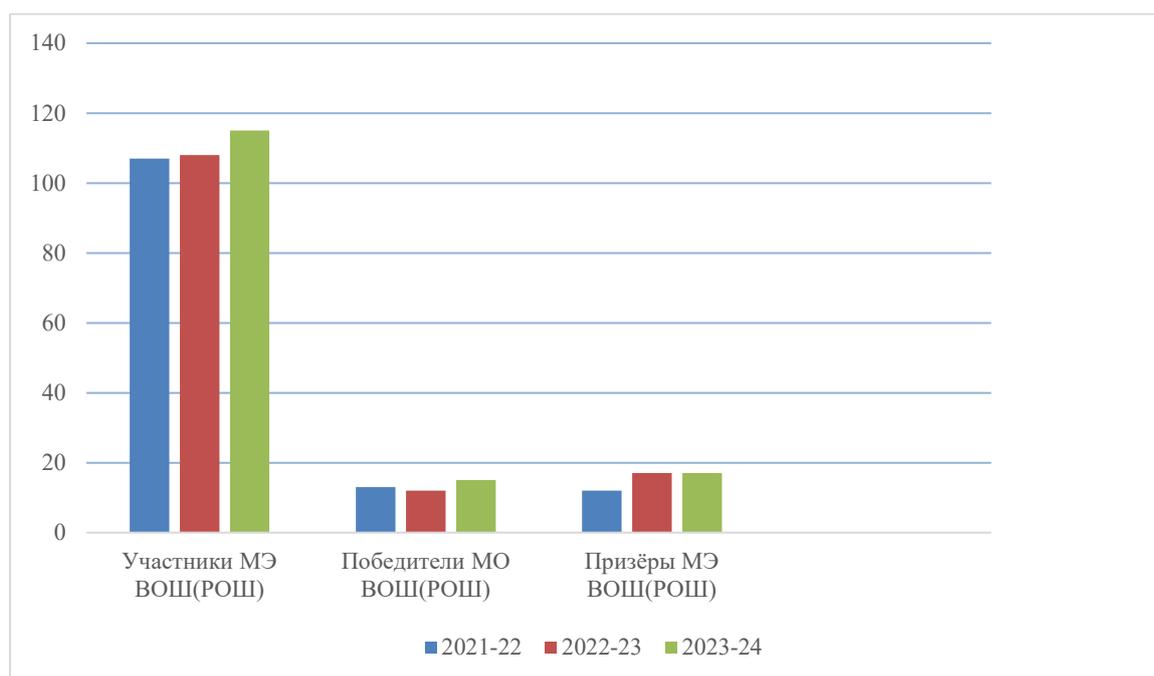
**Весна 2023 года-ВОШ(РОШ).** Количественные данные по всем этапам Всероссийской (Республиканской) олимпиады школьников в 2022/23 учебном году имеют стабильно высокий объем участия. По результатам регионального и заключительного этапов ВОШ(РОШ) -1 победитель и 6 призёров.

**Осень 2023 года, ВОШ(РОШ).** В 2023/24 учебном году в рамках ВОШ (РОШ) прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВОШ проходил в очном и дистанционном форматах. ВОШ в дистанционном формате проводилась на онлайн-платформе «Сириус» по шести предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились; участников, вышедших на муниципальный этап, стало больше и качественные показатели стали выше на 5 процентов. В 2023 году всего участников на муниципальном этапе-115, победителей -15, призёров-17.

Наибольшее количество призёров и победителей по предметам: технология, физическая культура, родной (татарский) язык, литература.

### Результаты участия во ВОШ(РОШ) за три года (муниципальный этап)



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	29	8	1	20	12	11	1	0	0
<b>2022</b>	35	9	0	26	18	18	0	0	0
<b>2023</b>	44	15	0	29	8	8	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 34 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и 2 обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все учителя прошли повышение квалификации. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 27 (79%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

ФИО учителя	Название конкурса, научно-практической конференции	Результат
Сабирова Я.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Победитель

	педагогических работников имени К.Д. Ушинского	
Сафина А.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского	Победитель
Замалеева Э. К.	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» «Диалог идей: опыт и инновации в содержании и методике реализации УМК «Мои первые проекты».	Победитель
Замалеева Э. К.	1 Республиканский форум учителей начальных классов "Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность"	Сертификат модератора
Шакурова И.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского номинация "Педагогический проект"	Победитель
Шакурова И.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского номинация "Мастер-класс"	Призер
Абянова А.Х.	Республиканский фестиваль проектов в рамках курсов "Наставник проектного творчества" для представителей центров "Точка роста"	Сертификат наставника
Закирова Г.Ф.	1 Республиканский форум учителей начальных классов "Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность"	Сертификат
Закирова Г.Ф.	III Республиканский фестиваль педагогических идей "От идеи до результатов" "Диалог идей: опыт и инновации в содержании и методике реализации УМК "Мои первые проекты"	Сертификат
<b>Яфаркина М.А.</b>	1 Республиканский форум учителей начальных классов "Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность"	Сертификат
Яфаркина М.А.	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» «Диалог идей: опыт и инновации в содержании и методике реализации УМК «Мои первые проекты».	Сертификат
Замалиева Р.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов "Секреты дружного класса"	2 место
Замалиева Р.Р.	V Всероссийская НПК "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Сертификат участника-спикера
Галиуллина Н.М.	1 Республиканский форум учителей начальных классов "Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность"	Сертификат
Галиуллина Н.М.	II Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» «Диалог идей: опыт и инновации в содержании и методике реализации УМК «Мои первые проекты».	Сертификат
Халиков А.А.	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года " в номинации - "Педагогический дебют"	Победитель
Шадрин Н.А.	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года "	Участник
Шадрин Н.А.	Программа внедрения/сопровождения/апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология»	Сертификат участника-спикера

Шадрина Н. А.	«ФОЛЬКЛОРНЫЙ КОЛЛЕКТИВ КАК ТВОРЧЕСКОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»	Сертификат
Юсупов Н.И.	Республиканский фестиваль проектов в рамках курсов "Наставник проектного творчества" для представителей центров "Точка роста"	Сертификат
Султанова Р.И.	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года " в номинации - "Педагогический дебют"	2 место
Загретдинова Л.Н	VIII республиканская НПК "Кояшлы ил" имени поэта Ахмета Рашида Конкурс методических разработок, уроков и внеклассных мероприятий	Диплом II степени
Хасанзянова Л.М.	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» «Диалог идей: опыт и инновации в содержании и методике реализации УМК «Мои первые проекты».	Победитель
Хасанзянова Л.М.	1 Республиканский форум учителей начальных классов "Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность"	Сертификат модератора

За 2023 год на базе МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» прошли методические семинары, стажировочные площадки, научно-практические конференции.

09.02.2023 Районный семинар классных руководителей по теме «Наставничество как актуальная технология воспитания» 30 участников

09.03.2023 Республиканская стажировка для руководителей образовательных организаций по теме "Управленческие практики: трансформации в системе эффективности образовательной организации" 40 участников

29.03.2023 Межрегиональная НПК "Диалог культур» 85 участников

30.03.2023 Межрегиональная НПК для младших школьников "Хочу все знать", 120 участников

26.04.2023 Районный семинар молодых педагогов "Ступени успеха учителя. Учимся и учим" 25 участников

15.05.2023 Республиканская виртуальная стажировка для управленческих команд образовательных организаций "Современные технологии- слагаемые успеха учителя"

7.12.2023 зональный семинар учителей начальных классов" Использование проектных задач в начальных классах как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников "42 участника

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
- Участие в профессиональных конкурсах

По итогам 2023 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» при реализации основной образовательной программы образования показывает обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9855 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7109 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7109	6710
2	Педагогическая	600	267
3	Художественная	1664	1293
4	Справочная	235	87
5	Языковедение, литературоведение	114	69
6	Естественно-научная	55	21
7	Техническая	32	10
8	Общественно-политическая	43	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 226 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Гимназии на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. На цокольном этаже расположен актовый зал. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа

оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	83,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180 (41,3%)
– регионального уровня		155 (37,1%)
– федерального уровня		15 (3,5%)
– международного уровня		10(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	214(51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30 (88%)
– высшим педагогическим образованием		30 (88%)
– средним профессиональным образованием		3 (8,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(8,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (76,4%)
– с высшей		14 (41%)

– первой		12 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (20,5%)
– больше 30 лет		9(26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (32,3%)
– до 30 лет		6 (17,6%)
– от 55 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (76,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,023
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.